

SCHEDA DI RILEVAZIONE DEI BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI (BES)

Ordine di Scuola: _____

Plesso _____ Classe _____ sezione _____

Descrizione dei casi di bisogno educativo speciale per cui vengono richiesti strumenti di flessibilità da impiegare nell'azione educativo-didattica:

Alunno/a	Tipi di BES (Vedi legenda)	Modalità di intervento (PEI/PDP)

<p>Diversamente Abili</p> <p>1. Alunno diversamente Abile già certificato.</p> <p>Disturbi Specifici dell'apprendimento(DSA)</p> <p>2. Alunno con DSA già certificato (dislessia, disortografia, disgrafia, discalculia)</p> <p>Altri Disturbi Evolutivi Specifici</p> <p>3. ADHD (Disturbo dell'Attenzione con Iperattività/ DOP (Disturbo Oppositivo Provocatorio) già certificato</p> <p>4. Bordeline Cognitivo Certificato</p> <p>5. Altro BES:</p> <p style="margin-left: 20px;">A. Disturbi del linguaggio (certificato)</p> <p style="margin-left: 20px;">B. Disturbo dell'apprendimento non verbale (certificato)</p> <p style="margin-left: 20px;">C. Disprassia (certificato)</p> <p style="margin-left: 20px;">D. Deficit della coordinazione motoria (certificato)</p> <p style="margin-left: 20px;">E. Difficoltà di attenzione (osservazioni del team/CDC)</p> <p style="margin-left: 20px;">F. Difficoltà scolastiche (osservazioni del team/CDC)</p> <p style="margin-left: 20px;">G. Difficoltà linguistiche (osservazioni del team/CDC)</p>	<p>Svantaggio</p> <p>6. Socio-economico:</p> <p style="margin-left: 20px;">A. Famiglia problematica</p> <p style="margin-left: 20px;">B. Episodi di abuso o maltrattamento</p> <p style="margin-left: 20px;">C. Separazioni, trasferimenti, lutti</p> <p style="margin-left: 20px;">D. Alunni segnalati dai servizi sociali</p> <p style="margin-left: 20px;">E. Povertà, deprivazione culturale</p> <p style="margin-left: 20px;">F. Altro (specificare)</p> <p>7. Linguistico-Culturale:</p> <p style="margin-left: 20px;">A. Alunno straniero che necessita di primo soccorso linguistico per comunicare</p> <p style="margin-left: 20px;">B. Alunno straniero che necessita di un approfondimento linguistico per studiare</p> <p style="margin-left: 20px;">C. Gravissime carenze nei prerequisiti</p> <p>8. Disagio</p> <p style="margin-left: 20px;">Comportamentale/Relazionale</p> <p style="margin-left: 40px;">A. Timidezza, collera, ansia, depressione, ragazzi isolati</p> <p style="margin-left: 40px;">B. Difficoltà nelle relazioni con compagni e insegnanti</p> <p style="margin-left: 40px;">C. Scarsa motivazione allo studio</p> <p style="margin-left: 40px;">D. Comportamento aggressivo, atti autolesionistici, bullismo</p> <p style="margin-left: 40px;">E. Oppositività, delinquenza</p> <p style="margin-left: 40px;">F. Disturbi del comportamento alimentare</p> <p style="margin-left: 40px;">9. Altro...</p>
--	---

Il Docente coordinatore